

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей Руководитель: Гошейн В.Н. <i>В.Н. Гошейн</i> Протокол № 1 От «30» августа 2017 г.	Согласовано «30» августа 2017 г. Зам. директора по В.Р. <i>В</i> Волюнкина Л.Г.	«Утверждаю»: «30» августа 2017 г. Приказ № <i>195</i> Директор МОУ ИРМО <i>В.В. Дрозд</i> «Хомутовская СОШ» Романова О.И.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Мир музыки в мире детства»

для учащихся 1 классов

Учитель: Липатова Анастасия Юрьевна

Хомутово 2017г.

Хомутово 2017г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения музыки являются:

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- позитивная самооценка музыкально-творческих возможностей.

Предметными результатами изучения музыки являются:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

Метапредметными результатами изучения музыки являются:

- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусства;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- участие в музыкальной жизни класса, школы, села, района и т.д.;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие, работа в команде) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;
- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема года: «Мир музыки в мире детства»

Первая четверть.

Тема: «Звуки вокруг нас».

Темы: Звуки в доме Маши и Миши. Рождение песни. Колыбельная. Поющие часы. «Кошкины» песни. О чем «поет» природа?

Идея первой четверти – начало большого путешествия в мир музыки от родного порога.

Первое знакомство с музыкальными звуками. Встреча с ними в родном доме среди множества других звуков. Первая песня, услышанная в родном доме, - мамина колыбельная. Мягкие размеренные покачивания колыбельной как её интонационная основа. Выразительность колыбельной песни и другой, похожей на неё музыки. От музыкальных звуков дома – к «поющей» природе. Мелодии жизни за порогом дома. Музыка о природе.

Введение в разговорный оборот специальных музыкальных понятий: «*музыкальный звук*», «*музыкальная тема*», «*ритмический рисунок*», «*пауза*», «*мелодия*», «*интонация*», «*темп*», «*динамика*», «*композитор*», «*шуточная песня*», «*скрипка*».

Встреча с музыкой композиторов А.К.Лядова, Н.А.Римского-Корсакова, П.И.Чайковского, С.С.Прокофьева, К.Сен-Санса.

Песни: о Родине, о природе, колыбельные, шуточные.

Вторая четверть.

Тема: «Музыкальные встречи Маши и Миши».

Темы: Музыка про разное. Звучащий образ Родины. Здравствуй, гостья-зима.

Идея второй четверти – от музыки в жизни ребёнка к звучащему образу Родины. Музыкальное окружение ребёнка: музыка в школе, на улице, у друзей. Отражение в музыке разных жизненных событий. Сказка в музыке. Музыка о разных исторических временах. Образ Родины в музыке: её просторы, красота, величие, богатырская сила. Родная сторона в музыкальных картинках.

Введение в разговорный оборот общих и специальных музыкальных понятий: «звонница», «звонарь», «солист», «музыкальная характеристика», «сопровождение», «нота», «музыкальная фраза», «характер», «частушка».

Встреча с русской народной музыкой и музыкой композиторов П.И.Чайковского, М.И.Глинки, М.П.Мусоргского.

Песни: русские народные песни былинного характера, песни о Родине, о природе, игровые и новогодние.

Третья четверть.

Тема: «Так и льются сами звуки из души»!

Темы: Зимние забавы. Музыкальные картинки. Мелодии жизни. Весенние напевы. «Поговорим» на музыкальном языке.

Идея третьей четверти – музыка вокруг ребёнка, музыка в душе ребёнка, музыка в его художественном творчестве.

Выразительные возможности музыки. Приобщение к музыкальному искусству через исполнение песен. Общение на музыкальном языке. Музыкальные размышления. Музыка о временах года. Задорные песни зимы. Весенние напевы. Музыкальные миниатюры о животных, птицах, зверях и игрушках. Музыка для любимых пап и мам, бабушек и дедушек.

Введение в разговорный оборот общих и специальных музыкальных понятий: «созвучие», «зримая музыка», «музыкальный язык», «герой песни», «симфоническая музыка», «симфонический оркестр», «настроение в музыке», «чувства в музыке», «выразительность и изобразительность музыки», «долгий звук», «нотная запись», «развитие», «фортепиано».

Встреча с русской народной музыкой, с музыкой композиторов К.Дебюсси, С.С.Прокофьева, К.Сен-Санса, Д.Б.Кабалевского, П.И.Чайковского, Э.Грига, М.Равеля.

Песни: русские народные игровые, шуточные

Четвёртая четверть.

Тема: «Волшебная сила музыки».

Темы: Композитор — исполнитель - слушатель. Музыка в стране «Мульти-пульти». Всюду музыка живет.

Идея четвертой четверти – музыка преображает человека.

Ребёнок как слушатель и исполнитель. Любимые музыкальные герои. Новые встречи с музыкой. Музыка – вечный спутник человека.

Введение в разговорный оборот общих и специальных музыкальных понятий: «Родина», «малая Родина», «слушатель», «исполнитель», «дирижёр», «поэт», «запев», «припев», «отрывисто», «певуче».

Встреча с музыкой композиторов П.И.Чайковского, С.С.Прокофьева, С.М.Слонимского, М.Равеля.

Песни: шуточные, о природе, из мультфильмов.

Формы организации и виды деятельности: беседа, презентация, индивидуальное задание, слушание музыки;

изучение нового материала, презентация, пение, урок - игра, индивидуальные задания, инструментальное музицирование, урок повторения, драматизация музыкальных произведений.

Виды деятельности: слушание, пение, музыкальные разминки, музыкальные распевки, музицирование, пластическое интонирование, игра на ДМИ.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
	Звуки вокруг нас	9
1	Звуки в доме Маши и Миши	1
2	Рождение песни	1
3	Рождение песни	1
4	Колыбельная	1
5	Поющие часы	1
6	«Кошкины» песни	1
7	«Кошкины» песни	1
8	О чём «поёт» природа	1
9	О чём «поёт» природа	1
	Музыкальные встречи Маши и Миши	7
10	Музыка про разное.	1
11	Музыка про разное.	1
12	Музыка про разное.	1
13	Звучащий образ Родины.	1
14	Звучащий образ Родины.	1
15	Здравствуй, гостя-зима	1
16	Здравствуй, гостя-зима	1
	Так и льются сами звуки из души!	10
17	Вимные забавы.	1
18	Вимные забавы.	1
19	Музыкальные картинки.	1
20	Музыкальные картинки.	1
21	Мелодии жизни.	1
22	Мелодии жизни.	1
23	Весенние напевы.	1
24	Весенние напевы.	1
25	«Поговорим» на музыкальном языке	1
26	«Поговорим» на музыкальном языке	1
	Волшебная сила музыки	7
27	Композитор - исполнитель — слушатель	1
28	Композитор - исполнитель — слушатель	1
29	Светлый праздник	1
30	Музыка в стране	1
31	Всюду музыка живет	1
32	Всюду музыка живет	1
33	Всюду музыка живет	1
Итого		33